

**Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол №20 от 19.04.2022**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 19.04.2022 № 172**

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования (2-4 классы)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
на 2022-2023 учебный год**

**Согласовано со школьным управляющим советом  
(Протокол №10 от 19.04.2022г.)**

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №11 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности учащихся начального общего образования разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - школа) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности (далее - ВД) на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора, библиотекарь). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

**Задачи:**

- Развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха».
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий и уважающий свой народ, свой край и свою Родину - Россию;
- уважающий и осваивающий в деятельности традиционные духовно-нравственные и социокультурные ценности семьи, общества и народов Российской Федерации;
- владеющий основами умения учиться, способного к организации собственной учебной деятельности;
- выполняющий правила и нормы поведения, принятые в обществе;
- способный понимать последствия своих действий, оценивать поступки свои и других людей;
- доброжелательный по отношению к окружающим, способный сопереживать; умеющий слушать собеседника, готовый высказывать и пояснять свое мнение;
- уважительно относящийся к труду, участвующий в разных видах деятельности;
- любознательный, заинтересованно познающий мир;
- проявляющий интерес к произведениям отечественной и мировой литературы и искусства;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, в том числе, в информационном пространстве.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по образовательным программам, получение им новых дополнительных знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально

значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) проориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

Специфика внеурочной деятельности МАОУ СОШ №11 заключается в том, что в условиях данной образовательной организации внеурочная деятельность реализуется за счет целевых воспитательных программ и организации внеклассных познавательных и творческих мероприятий в режиме участия всех обучающихся школы с 1 по 11 класс. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных

направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы детских общественных объединений, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, олимпиадного движения, соревнований, поисковых и научных исследований, волонтерской деятельности и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса (проект, зачетная работа, выступление на соревнованиях, конференции и пр.). Результаты фиксируются в портфолио обучающегося.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: для учащихся 1-х классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-4-х классов – не менее 34 учебных недель. Образовательная деятельность в 1 - 4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности - 30 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах составляет 45 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв не менее 20 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, классными руководителями. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании информации, предоставленной родителями (законными представителями) учащегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

**Учебный план внеурочной деятельности 2-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3
Общекультурное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общее количество часов:	10	10	10	10

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 1350 часов.

План внеурочной деятельности начального общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и план воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

**План внеурочной деятельности учащихся 2-4-х классов на 2022/2023 уч. г.**

Направление	Виды внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в год по классам			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-массовые мероприятия	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители	14	14	14	14
	Дни здоровья	Учителя физической культуры	9	9	9	9
	Тематические мероприятия «Я выбираю ЗОЖ»	Конкурсы, беседы, классные часы	27	27	27	27
	Участие в соревнованиях, спортивных турнирах различного уровня	Учителя физической культуры	25	25	25	25
	Участие в мероприятиях и акциях, пропагандирующих ЗОЖ	Старшая вожатая, учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор	27	27	27	27
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Духовно-нравственное	«Уроки милосердия»	Учителя-предметники	33	34	34	-
	Участие в фестивалях и праздниках различного уровня	Педагог-организатор, классные руководители	7	7	7	17
	Участие в мероприятиях, акциях и праздниках в рамках проекта ОАШ	Педагог-организатор, классные руководители	6	6	6	18
	Семейные праздники: «Рождественская ярмарка», «Ярмарка творческих идей» и т.д. Дни семьи	Классные руководители	7	7	7	7



	Классные часы, диспуты, круглые столы и т.д.	Классные руководители	7	7	7	17
	Экскурсии	Классные руководители, педагог-организатор	8	7	7	9
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Классные руководители, учителя-предметники	34	34	34	34
	Участие в конкурсах и проектах различного уровня	Классные руководители, учителя-предметники	5	5	5	5
	Викторины, познавательные игры, тематические беседы	Классные руководители	5	5	5	5
	Проектная деятельность	Учителя-предметники	8	8	8	8
	Исследовательская деятельность	Учителя-предметники	2	2	2	2
	Олимпиадное движение	Учителя-предметники	4	4	4	4
	Предметные недели, участие в школьном научном обществе	Учителя-предметники	4	4	4	4
	Библиотечные уроки	Педагог-библиотекарь	3	3	3	3
	Тематические экскурсии	Классные руководители	3	3	3	3
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Социальное	Участие в конкурсах, проектах, конференциях, акциях разного уровня	Старшая вожатая, классные руководители	17	17	17	17
	Детская организация	Старшая вожатая	5	5	5	5
	Мероприятия в рамках волонтерского движения	Старшая вожатая, классные руководители	5	5	5	5
	Добровольческие акции	Старшая вожатая, классные руководители	5	5	5	5
	Профориентационные беседы, встречи со специалистами	Педагог-организатор, классные руководители	2	2	2	2
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Общекультурное	Посещение учреждений культуры города Тамбова (театры, библиотеки, галереи)	Классные руководители	9	9	9	9
	Концертные программы, театрализованные представления, инсценировки, праздники (на уровне класса и школы)	Педагог-организатор, классные руководители	17	25	25	25
	Беседа «Разговор о правильном питании»	Классные руководители	34	34	34	34
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>		<b>60</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### **Форма представления результатов внеурочной деятельности**

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса (проект, зачетная работа, выступление на соревнованиях, конференции и пр.). Результаты фиксируются в портфолио обучающегося.

### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, классными руководителями. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании информации, предоставленной родителями (законными представителями) учащегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.