

**Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол №20 от 19.04.2022**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 19.04.2022 № 172**

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
на 2022-2023 учебный год  
(5 классы)**

**Согласовано со школьным управляющим советом  
(Протокол №10 от 20.04.2022)**

## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

### **1. Пояснительная записка**

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей (законных представителей) и учащихся.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов образовательных отношений по созданию условий для освоения учащимися социальнокультурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося. Воспитание учащихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности учащихся основного общего образования разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - школа) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №11 ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Согласно ФГОС ООО на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, отводится не более 10 часов, которые являются неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, общеинтеллектуальная деятельность.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы детских общественных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин,

праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, олимпиадного движения, соревнований, поисковых и научных исследований, волонтерской деятельности и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся;

- Приоритетные направления деятельности школы;

- Интересы и возможности педагогических работников;

- Возможности образовательных организаций дополнительного образования.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы.

Основная идея модели - создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся во внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, МАОУ СОШ №11 выработала следующий перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы основного общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Участие детей с ОВЗ во внеурочной деятельности положительно влияет на развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД). Прежде всего, это касается таких УУД как коммуникативные и регулятивные. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий позволяет ребенку с ОВЗ развивать социальную компетентность, формировать продуктивные формы взаимодействия с социумом путем учета позиции других людей, партнера по общению или деятельности; умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, успешно интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с субъектами общения. Формирование регулятивных универсальных учебных действий обеспечивают ребенку с ОВЗ развитие произвольного поведения, направленного на организацию своей учебной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность детей с ОВЗ направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптацию в обществе.

Введенный ФГОС ООО компонент учебного плана – внеурочная деятельность – школа, будучи не в силах реализовать в полном объеме самостоятельно, ведет работу по учету того времени, что учащиеся посещают другие учреждения. То есть установилась модель социального партнерства школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Образовательные результаты определяются сетевыми партнерами совместно.

Интеграция – это не просто взаимодействие, это взаимодополнение двух систем, разделенная ответственность за содержание образования и его результаты. Выбор учащимся определенного количества и качества образовательных модулей – это и есть его индивидуальная образовательная программа, его образовательный маршрут.

Для прослеживания занятости учащихся каждым классным руководителем составляется сводная ведомость «Занятость учащихся класса во внеурочное время», кроме этого ведется «Лист учета вовлеченности учащихся класса во внеурочную деятельность».

Для реализации внеурочной деятельности необходимо учитывать все направления развития личности. Общешкольные дела по плану воспитательной работы школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: для учащихся 5-9-х классов - 34 недели. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, классными руководителями. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании информации, предоставленной родителями (законными представителями) учащегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

**Учебный план внеурочной деятельности 5-9-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5	6	7	8	9
Коммуникативная деятельность	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальная деятельность	3	3	3	3	3
Общее количество часов:	10	10	10	10	10

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет 1700 часов.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и план воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

**План внеурочной деятельности учащихся 5–х классов  
на 2022/2023 учебный год**

Направление деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам				
		5	6	7	8	9
Коммуникативная деятельность						
	Социальные проекты	6	6	6	6	6



	Участие в акциях разного уровня. Добровольческие акции	17	17	17	17	17
	Детская организация	11	11	11	11	11
	Мероприятия в рамках волонтерского движения	6	6	6	6	6
	Участие в фестивалях и праздниках различного уровня, в мероприятиях в рамках проекта ОАШ	17	17	17	17	17
	Семейные праздники: «Рождественская ярмарка», «Ярмарка творческих идей» и т.д. Дни семьи	7	7	7	7	7
	Классные часы, диспуты, круглые столы и т.д.	34	34	34	34	34
	Экскурсии	4	4	4	4	4
	<b>Общее количество часов</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Художественно-эстетическая деятельность	Посещение учреждений культуры города Тамбова (театры, библиотеки, галереи, дом культуры)	17	17	17	17	17
	Концертные программы, театрализованные представления, инсценировки, праздники (на уровне класса, школы, города)	17	17	17	17	17
	<b>Общее количество часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия по общей физической подготовке (ОФП)	34	34	34	34	34
	Дни здоровья. Спортивно-массовые мероприятия	4	4	4	4	4
	Тематические мероприятия «Я выбираю ЗОЖ» (конкурсы, беседы, кл. часы и т.д.)	10	10	10	10	10
	Участие в соревнованиях, спортивных турнирах различного уровня	12	12	12	12	12
	Участие в мероприятиях и акциях, пропагандирующих ЗОЖ	8	8	8	8	8
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	17	17	17	17	17
	Исследовательская деятельность	17	17	17	17	17
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Общеинтеллектуальная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	34	34	34	34	34
	Участие в конкурсах различного уровня	6	6	6	6	6

	Викторины, познавательные игры, тематические беседы	8	8	8	8	8
	Олимпиадное движение	10	10	17	17	17
	Предметные недели, участие в школьном научном обществе	10	10	10	10	10
	<b>Общее количество часов по направлению:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>