

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2021г.**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 26.08.2021г. № 271**

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2021-2022 учебный год**

**Согласовано со школьным управляющим советом
(Протокол №14 от 26.08.2021г.)**

**Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол №20 от 19.04.2022**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 19.04.2022 № 172**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2022-2023 учебный год**

**Согласовано со школьным управляющим советом
(Протокол №10 от 20.04.2022)**

План внеурочной деятельности среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей (законных представителей) и учащихся.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов образовательных отношений по созданию условий для освоения учащимися социальнокультурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося. Воспитание учащихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности учащихся среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - школа) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №11 ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Согласно ФГОС СОО на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, отводится не более 10 часов, которые являются неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы детских общественных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, олимпиадного движения, соревнований, поисковых и научных исследований, волонтерской деятельности и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и возможности педагогических работников;
- Возможности образовательных организаций дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности - 30 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 –е классы

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10	11
Спортивно-оздоровительное	3	3
Общекультурное	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3
Социальное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Общее количество часов:	10	10

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 680 часов.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и план воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

План внеурочной деятельности учащихся 10-11 –х классов на 2022/2023 уч. г.

Направление	Виды внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в год по классам	
			10	11
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	Учителя физической культуры	17	17
	Спортивно-массовые мероприятия	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители	17	17
	Участие в соревнованиях, спортивных турнирах, различного уровня	Учителя физической культуры	17	17
	Подготовка и сдача норм ФСК ГТО	Учителя физической культуры	17	17
	Участие в мероприятиях, проектах и акциях, пропагандирующих ЗОЖ	Старшая вожатая, учителя физической культуры, классные руководители	34	34
	Общее количество часов по направлению:			102
Духовно-нравственное	Участие в фестивалях и праздниках различного уровня	Педагог-организатор, классные руководители	6	6
	Участие в мероприятиях, акциях и праздниках в рамках проекта ОАШ	Педагог-организатор, классные руководители	7	7
	Семейные праздники: «Рождественская ярмарка», «Ярмарка творческих идей» и т.д. Дни семьи	Классные руководители	7	7
	Классные часы, диспуты, круглые столы и т.д.	Классные руководители	7	7
	Экскурсии	Классные руководители, педагог-организатор	7	7
Общее количество часов по направлению:			34	34
Общественное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные руководители, учителя-предметники	34	34

	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах и проектах различного уровня	Классные руководители, учителя-предметники	34	34
	Конференции, исследовательская практика	Классные руководители, учителя-предметники	11	11
	Предметные недели, участие в школьном научном обществе	Учителя-предметники	12	12
	Библиотечные уроки на базе библиотеки	Педагоги-библиотекари	7	7
	Тематические экскурсии	Классные руководители	4	4
	Общее количество часов по направлению:		102	102
Социальное	Участие в конкурсах, проектах, конференциях, акциях разного уровня	Старшая вожатая, классные руководители	7	6
	Волонтерская деятельность	Старшая вожатая, классные руководители	7	7
	Детская организация «Импульс»		14	13
	Субботники	Классные руководители	7	7
	Общее количество часов по направлению:		35	34
Общекультурное	Посещение учреждений культуры города Тамбова (театры, библиотеки, галереи)	Классные руководители	17	17
	Концертные программы, театрализованные представления, инсценировки, праздники (на уровне класса и школы)	Педагог-организатор, классные руководители	18	17
	Беседа «Разговор о правильном питании»	Классные руководители	7	6
	Проориентационная работа (дни открытых дверей, тематические экскурсии)	Классные руководители	26	28
	Общее количество часов по направлению:		68	68
	ИТОГО:		340	340