

**Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2024**

**УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 28.08.2024 №360**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2024-2025 учебный год**

**Согласовано со школьным управляющим советом
(Протокол №1 от 27.08.2024)**

План внеурочной деятельности среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей (законных представителей) и учащихся.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов образовательных отношений по созданию условий для освоения учащимися социальнокультурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося. Воспитание учащихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности учащихся среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - школа) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №11 ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Согласно ФГОС СОО на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, отводится не более 10 часов, которые являются неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы детских общественных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, олимпиадного движения, соревнований, поисковых и научных исследований, волонтерской деятельности и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Запросы родителей (законных представителей) учащихся;

- Приоритетные направления деятельности школы;

- Интересы и возможности педагогических работников;

- Возможности образовательных организаций дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители);

- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности - 30 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 –е классы

| Направления внеурочной деятельности | Классы | |
|---|--------|----|
| | 10 | 11 |
| Коммуникативная деятельность | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическая деятельность | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальная деятельность | 4 | 4 |
| Общее количество часов: | 10 | 10 |

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 680 часов.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и план воспитательных мероприятий класса: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

План внеурочной деятельности учащихся 10-11 –х классов на 2024/2025 уч. г.

| Направление | Виды внеурочной деятельности | Руководитель | Количество часов в год по классам | |
|-------------|------------------------------|--------------|-----------------------------------|----|
| | | | 10 | 11 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|----|------------|
| Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья | Учителя физической культуры | 7 | 7 |
| | Спортивно-массовые мероприятия | Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители | 17 | 17 |
| | Участие в соревнованиях, спортивных турнирах, различного уровня | Учителя физической культуры | 17 | |
| | Подготовка и сдача норм ФСК ГТО | Учителя физической культуры | 10 | 10 |
| | Участие в мероприятиях, проектах и акциях, пропагандирующих ЗОЖ | Старшая вожатая, учителя физической культуры, классные руководители | 17 | 17 |
| | Общее количество часов по направлению: | | | 68 |
| Коммуникативная | Участие в фестивалях и праздниках различного уровня | Педагог-организатор, классные руководители | 16 | 16 |
| | Участие в мероприятиях, акциях и праздниках в рамках проекта ОАШ | Педагог-организатор, классные руководители | 17 | 17 |
| | Семейные праздники: «Рождественская ярмарка», «Ярмарка творческих идей» и т.д. Дни семьи | Классные руководители | 11 | 11 |
| | Классные часы, диспуты, круглые столы и т.д. | Классные руководители | 17 | 17 |
| | Экскурсии | Классные руководители, педагог-организатор | 7 | 7 |
| | Общее количество часов по направлению: | | | 68 |
| Общеинтеллектуальное | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классные руководители, учителя-предметники | 34 | 34 |
| | Профориентационный курс занятий «Россия-мои горизонты» | Классные руководители | 34 | 34 |
| | «Семьеведение» | Педагог-психолог | 34 | 34 |
| | Участие в конкурсах, предметных олимпиадах и проектах различного уровня | Классные руководители, учителя-предметники | 5 | 5 |
| | Проектная, исследовательская практика | Классные руководители, учителя-предметники | 4 | 4 |
| | Предметные недели, участие в школьном научном обществе | Учителя-предметники | 4 | 4 |
| | Тематические экскурсии | Классные руководители | 4 | 4 |
| | Общее количество часов по направлению: | | | 136 |

| | | | | |
|---|--|--|------------|------------|
| Художественно-эстетическая деятельность | Посещение учреждений культуры города Тамбова (театры, библиотеки, галереи) | Классные руководители | 10 | 10 |
| | Концертные программы, театрализованные представления, инсценировки, праздники (на уровне класса и школы) | Педагог-организатор, классные руководители | 7 | 7 |
| | Профорientационная работа (дни открытых дверей, тематические экскурсии) | Классные руководители | 17 | 17 |
| | Общее количество часов по направлению: | | 34 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектно-исследовательская деятельность | Классные руководители, учителя-предметники | 34 | 34 |
| | Общее количество часов по направлению: | | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | 340 | 340 |