

СОГЛАСОВАНО
Школьным управляющим
советом
протокол заседания
ШУС от 26.02.2021 №10

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
педагогическим советом
протокол от 01.03.2021 №13

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 01.03.2021 №70

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей по основным общеобразовательным программам общего образования на дому

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 г. №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательной деятельности детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, входящими в утвержденными федеральным органом исполнительной власти перечень (далее – обучающиеся на дому) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

2.2. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

2.3. Прием в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательную организацию.

2.4. С целью организации обучения обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация:

- издает приказ об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- модифицирует рабочие программы по учебным предметам, разработанные для класса (параллели) на определенный учебный год;
- составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- оценивает обучающихся на дому в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- представляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, средне общего образования;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- осуществляет контроль по реализации общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки обучающихся.

2.5 Индивидуальный учебный план, рабочие программы учащихся, для которых организовано обучение на дому утверждаются приказом директора школы.

2.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленной учебным планом образовательной организации.

2.8. Образовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.11. Качество освоения программ в очно-заочной форме на дому проверяется с помощью различных видов контроля. Контроль за освоением программного материала в части заочного обучения осуществляется в рамках общего текущего контроля.

2.12. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.13. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, средне общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.14. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на дому (далее- образовательные отношения), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, общего среднего, средне общего образования, регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации и договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.15. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы (ч. 4 ст.61 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.16. В случае прекращения деятельности образовательной организации, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной образовательной организации обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

2.17. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед образовательной организацией.

2.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося создают условия для осуществления образовательной деятельности на дому.

2.19. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направленных на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, средне общего образования обучающихся на дому, осуществляет учредитель образовательной организации.

3. Документация

3.1. Документы, являющиеся основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому:

- справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому;
- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. Приказ по школе о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и организации образовательной деятельности ребенка на дому.

3.3. Учебный план.

3.4. Расписание учебных занятий.

3.5. Годовой учебный календарный график.

3.6. Рабочие программы по предметам.

3.7. Календарно - тематическое планирование учебных занятий.

3.8. Учет успеваемости и посещаемости учащихся на дому ведется в электронном журнале «Дневник.Ру».

Для этого на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости, а также на страницах тематического планирования домашнего задания рекомендуется класс делить на подгруппы:

первая подгруппа – учащиеся, обучающиеся в школе;

вторая подгруппа - учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому.

Учитель-предметник:

- в электронном журнале выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной итоговой аттестации) и итоговые оценки, записывает тему урока и домашнее задание.

3.9. Классный руководитель ученика, обучающегося дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов, вписывает его в электронный журнал. На основании ведомости отметок, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, классный руководитель переносит отметки за четверть, полугодие, год (за исключением текущих) на страницу соответствующего учебного предмета.